

Aftale mellem Varde Byråd og Varde Kommunes Ungdomsskole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Ungdomsskolens værdigrundlag

Ungdomsskolens værdigrundlag er baseret på 4 hjørnesten:

- 1) Den kompetente Ungdomsskole: ” Vi sikrer kvalitet og kompetence i vort arbejde.”
 - 2) Den engagerede Ungdomsskole: ” Vi viser initiativ, tager ansvar og trives på arbejdspladsen.”
 - 3) Den udviklende Ungdomsskole: ” Vi udvikler vores arbejdsplads.”
 - 4) Den udfordrende Ungdomsskole: ” Vi stiller kritiske spørgsmål, lærer af vore erfaringer og viser hinanden respekt.”
- og det gør vi ved: Se videre på Ungdomsskolens hjemmeside www.ungvarde.dk

Mission Ungdomsskolen

Lovgrundlagets § 1: ” Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og bidrage til at give deres tilværelse forøget indhold samt udvikle deres interesse for og evne til aktiv medvirken i et demokratisk samfund

Vision for Ungdomsskolen

- At ungdomsskolen først og fremmest kan udgøre et kvalitativt supplement til folkeskolens undervisningstilbud, men samtidig kan tilbyde alternative, udfordrende og overraskende muligheder for den unge.
- At Ungdomsskolen skal udgøre et fristed og personligt udviklingsrum for den enkelte unge. Et rum, hvor der er plads – og tid til begejstring, til at afprøve sig selv og til at fejle. Et sted, hvor de unge er med til at skabe rammerne for undervisning og samvær og samtidig oplever, at de er en del af et forpligtende samvær / fælleskab.
- At Ungdomsskolen er åben overfor – og fortsat udvikler sit samarbejde med – det omgivende samfund. Derved udvikler Ungdomsskolen sig selv i forhold til sin rolle i

samfundet og er til stadighed parat til at omstille sig i forhold til brugernes og samfundets behov.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftaleholderens aftale er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Ungdomsskolens budget 2014
- Ungdomsskolens virksomhedsplan. Se www.ungvarde.dk
- Ungdomsskolens årsberetning. Se www.ungvarde.dk

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder udvalgte mål for udvikling på Ungdomsskolens område.

Udover disse udviklingsmål har Ungdomsskolen andre udvikles udviklings- og driftsmål, som der arbejdes mod.

De udvalgte udviklingsmål fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Ungdomsskolens budget danner den økonomiske ramme for Ungdomsskolens virke.

Kort beskrivelse af Ungdomsskolen, SSP og klubberne.

I Ungdomsskolens samlede virksomhed indgår SSP samt 13 junior- og 5 ungdomsklubber. Ungdomsskolen er opdelt i 3 afdelinger med hver deres afdelingsleder. Over 2500 forskellige unge deltager hvert år i ungdomsskolens undervisning og aktiviteter.

I SSP regi er tilknyttet 3 opsøgende SSP-ungdomskonsulenter, der opererer fra deres ”Rullende Væresteder” i tæt samarbejde med såvel BUF, misbrugskonsulenten som Varde Politi.

Klubberne er jævnt fordelt over hele kommunen, hver med deres ansvarlige leder.

Alle administrative opgaver som bl.a. bogføring og lønindberetning udføres samlet fra ungdomsskolens kontor, hvor der er tilknyttet sekretær.

Herfra serviceres ligeledes SSP, klubber og midlertidigt tilknyttede projekter.

Ungdomsskolen beskæftiger 7,30 fuldtidsstillinger fordelt på div. fagområder. Herudover benyttes ca. 250 timelønnede pr. skoleår til undervisning, aktiviteter samt som ledere og medarbejdere i vore junior- og ungdomsklubber.

Se meget mere om Ungdomsskolens samlede virksomhed på www.ungvarde.dk

Den stående udfordring gennem et ungdomsskoleår:

Forud for hvert skoleår kendes aldrig elevtilslutningen! Vigtigt med de engagerede voksne, der kan gøre en forskel og vigtigt med de rigtige ”varer” på hylderne. Styrken er, at deltagelse er frivillig – undtagen mødepligten. Hver dag evaluerer eleverne ved deres deltagelse - eller fravær. Er det noget de gider, de kan bruge, noget der giver faglig og social tilvækst.

Mål for udvikling 2014

Med afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer er peget på en række udviklingsmål.

Der er som et led i dialogen aftalt udviklingsmål, der fremgår af bilag nr. 1.

Der er i perioden særlig fokus

- Ungdomsskoletilbud til elever i 7. klasse
- Alternative fest- og musikarrangementer for unge
- Ungdomsskolens aktive del i skolereformen



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
7. årgang gives mulighed for at deltage i særlige tilrettelagte hold / aktiviteter.	Mindst 30 % af en årgang benytter ét eller flere af de givne tilbud	I skoleåret 2013 / 2014 planlægges og tilrettelægges på forsøgsbasis X antal fag/aktiviteter elever i 7.årg kan deltage i. Tilbuddet kan gøres permanent pr. aug. 2015 efter forudgående evaluering.	Evaluering foretages forår 2014, hvorefter ungdomsskolebestyrelsen vurderer ordningen og efterfølgende fremlægges sagen Udvalget for Børn og Undervisning.
Understøtte alternative alkoholfrie/rusmiddelfrie festmiljøer i samarbejde med de unge.	De unge udtrykker stor tilfredshed med de alternative muligheder og benytter sig af ordningen.	Såfremt finansiering falder på plads planlægges på forsøgsbasis 2 BIG TIME EVENTS for alle 14 – 16 årige i 2014 i Varde Kommune	Evaluering foretages efter de 2 arrangementer ultimo 2014. Herefter drøftes sagen i Ungdomsskolebestyrelsen, hvorefter den fremlægges for Udvalget for Børn og Undervisning
Ungdomsskolen er aktiv medspiller i skolereformen for en ”Endnu bedre skole”	Ungdomsskolen har tilbudt overbygningsskolerne et antal fag/aktiviteter, som passer ind og gør en god skole endnu bedre. Der er indgået individuelle partnerskaber mellem Folkeskolen og Ungdomsskolen.	Ungdomsskolens ledelse deltager aktivt i de centralt nedsatte udvalg/ arbejdsgrupper m.h.b. på at kunne imødekomme ønsker fra folkeskolerne om individuelle partnerskaber, der kan træde i kraft aug. 2014	Ungdomsskolens engagement i skolereformen evalueres fra centralt hold – sammen med øvrige medspillere / involverede.